

# CENA MINISTRA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ZA VYNIKAJÍCÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST NA VYSOKÉ ŠKOLE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**TEREZA KOTÁSKOVÁ, TOMÁŠ FLIEGL**  
**HODNOCENÍ KVALITY VYSOKÝCH ŠKOL, 17. 5. 2019**

## OBSAH

- Cíl ceny ministra a podněty pro její zavedení
- Proces přípravy
- Základní parametry
- Nominace
- Hodnocení
- Odměny a prezentace výsledků
- Harmonogram

## CÍL ZAVEDENÍ CENY MINISTRA

1. Upozornit na význam kvalitní výuky na vysokých školách.
2. Ocenit vynikající práci vysokoškolských učitelů.
3. Vyzdvihnout příklady dobré praxe a významné inovace v oblasti vzdělávací činnosti a povzbudit jejich šíření.
4. Podnítit diskuzi o kvalitní výuce na vysokých školách.

## PODNĚTY PRO ZAVEDENÍ CENY MINISTRA (I)

- Vzdělávací činnost a její kvalita je podle aktérů vysokoškolské politiky prioritou – deklaratorní rovina.
- Vzhledem k povaze vzdělávací činnosti lze jen s obtížemi stanovovat cíle jejího rozvoje nebo měřit její kvalitu (platí jak pro úroveň kateder, fakult, vysokých škol tak ministerstva).
- Možnosti regulatorních či finančních nástrojů ministerstva jsou v oblasti kvality výuky jen velmi omezené – prostor pro informační a komunikační nástroje.
- Měřitelné fenomény úzce související s kvalitou výuky: prodlužování studií, studijní neúspěšnost.

## PODNĚTY PRO ZAVEDENÍ CENY MINISTRA (II)

- Data o spokojenosti studujících s kvalitou výuky (Eurostudent VI, 2016):
  - 74 % studujících spokojeno s kvalitou výuky,
  - Pro 58 % studujících jsou učitelé a učitelky inspirující,
  - U 26 % studujících se učitelé zajímají o výsledky jejich studia,
  - 81 % studujících je spokojeno s interaktivními metodami výuky,
  - 71 % studujících je spokojeno s cvičeními,
  - 48 % studujících je spokojeno s klasickými přednáškami,
  - Pro neúspěšné studenty, kteří později začali studovat jinde, byla kvalita výuky důvodem k ukončení ve 20 % případů.

## PODNĚTY PRO ZAVEDENÍ CENY MINISTRA (III)

- Ministerstvo uděluje řadu ocenění:
  - Výzkumná činnost (mimořádné výsledky VaVal, Milady Paulové, Františka Běhounka),
  - Vynikajícím studentům a absolventům,
  - Medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (pro celou oblast školství, mládeže a tělovýchovy).
- Ocenění v oblasti vysokoškolské výuky chybí, přestože je běžné jak v zahraničí, tak na vysokých školách.

## PROCES PŘÍPRAVY CENY MINISTRA

- Plán realizace Dlouhodobého záměru pro rok 2019 pod cílem Zajišťování kvality:

*Připravit vyhlášení ceny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro akademické pracovníky oceňující mimořádné působení ve vzdělávací činnosti na vysokých školách. Ceny mají upozornit na význam a důležitost profese vysokoškolského pedagoga a pedagožky ve společnosti.*

- Září 2018: zadání podkladové studie mapující domácí i zahraniční zkušenosti a formulující variantní návrhy pro ministerstvo.
- Listopad 2018: diskuze na konferenci Towards Better University Teaching (Ars Docendi z Rakouska, Cena rektora MU, příjemci cen z Irska a ČR, autorka podkladové studie Irena Kozmanová).
- Únor 2019: Kulatý stůl k návrhům vycházejícím z podkladové studie
- Březen 2019 a dále: schvalovací proces

## SCHVALOVACÍ PROCES

- Změna **Nařízení vlády č. 313/2010 Sb., o oceněních udělovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy**
  - Cena ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající vzdělávací činnost na vysoké škole se uděluje zaměstnanci vysoké školy za vynikající vzdělávací činnost nebo za významnou inovaci ve vzdělávací činnosti.
  - Ocenění tvoří diplom a další věcné nebo peněžní ocenění v hodnotě do 100 000 Kč. V kalendářním roce se uděluje nejvýše 5 těchto ocenění.
- MŠMT schválí Statut ceny a vyhlásí první ročník.



## ZÁKLADNÍ PARAMETRY CENY

- Oceňování budou jednotlivci.
- Oceňování bude zpětné za již proběhlou vzdělávací činnost.
- Každoročně bude uděleno nejvýše 5 ocenění.
- Cena se nebude dělit na kategorie a nebude určeno tematické zaměření.
- Nominace, hodnocení, odměny a prezentace výsledků – viz dále.

## NOMINACE (I)

- Nominovat lze **zaměstnance vysoké školy** (pracovněprávní vztah), tedy včetně externistů, odborníků z praxe, hostujících vyučujících atd.
- Nominace budou **institucionální** s možností rozšíření o další varianty
  - Možnost nominovat budou mít rektori vysokých škol, děkani fakult i studenti prostřednictvím svých zástupců v akademickém senátu
  - Výhody
    - zvyšuje motivaci institucí rozvíjet interní debatu o kvalitě výuky a mechanismy pro její monitoring a evaluaci
    - usnadňuje administraci
  - Nevýhody
    - nepřímé zahrnutí účastníků výuky
    - málo podporuje rozvoj inovací „zezdola“

## NOMINACE (II)

- Možnost doplnění o **nominace dalšími osobami**
  - Možnost nominovat má kdokoli – student, kolega, absolvent, ...
  - Výhody
    - zohledňují uživatelskou perspektivu
    - umožňuje vhled do výukového procesu a vyhledávání nových talentů
    - rozšiřuje okruh zainteresovaných aktérů
  - Nevýhody
    - riziko různorodé kvality a vysokého počtu nominací
    - náročnější administrace a hodnocení

## NOMINACE (III)

- „Středněprahové“ nastavení požadavků nominace
  - Minimalizace rizika a maximalizace výhod nízkoprahových a vysokoprahových nominací
  - Dostatečně vysoký počet nominací, otevření ceny širšímu spektru nominujících a získání podrobných informací o vzdělávací činnosti nominovaných
- Nominace se budou podávat prostřednictvím formuláře:
  - Identifikační údaje navržené osoby a navrhující osoby
  - Zdůvodnění návrhu v podobě odpovědí na 3 otázky, max. 4 strany
    1. Motivace k nominaci (osobní pohled)
    2. Podrobný popis konkrétního počínu nebo inovace
    3. Doložení dokladů o vynikajících výsledcích (odkazy, přílohy)

## HODNOCENÍ

- Komise pro udělování ceny jako poradní orgán ministra
- Komise bude rozhodovat na základě informací obdržených v nominacích a na základě veřejně dostupných materiálů.
- Do budoucna lze zvážit možnost dodatečného získávání informací.

## ODMĚNY A PREZENTACE VÝSLEDKŮ

- **Odměna bude finanční s prvky impaktového ocenění.**
  - Finanční odměna bude ve výši nejvýše 100 000 Kč pro každého oceněného.
  - Ocenění získají možnost prezentovat svou práci, stát se členy hodnotící komise příštích ročníků, podílet se na formulaci kritérií a ve spolupráci s ministerstvem se dalšími způsoby zapojovat do aktivit týkajících se tématu vysokoškolské výuky.
- Výstupy soutěže budou prezentovány v závěrečném dokumentu.
  - Informace o oceněných, tzv. short-list, odůvodnění volby hodnotící komise, informace o samotné komisi
- Slavnostní předání cen
- Workshop s prezentacemi oceněných

## HARMONOGRAM

Vyhlášení cen a otevření nominací	červenec 2019
Uzavření nominací	září 2019
Slavnostní vyhlášení	listopad 2019

# DĚKUJEME ZA POZORNOST



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tereza Kotásková  
tereza.kotaskova@msmt.cz

Tomáš Fliegl  
tomas.fliegl@msmt.cz



Karmelitská 529/5  
118 12 Praha 1



msmt@msmt.cz



+420 234 811 111



www.msmt.cz