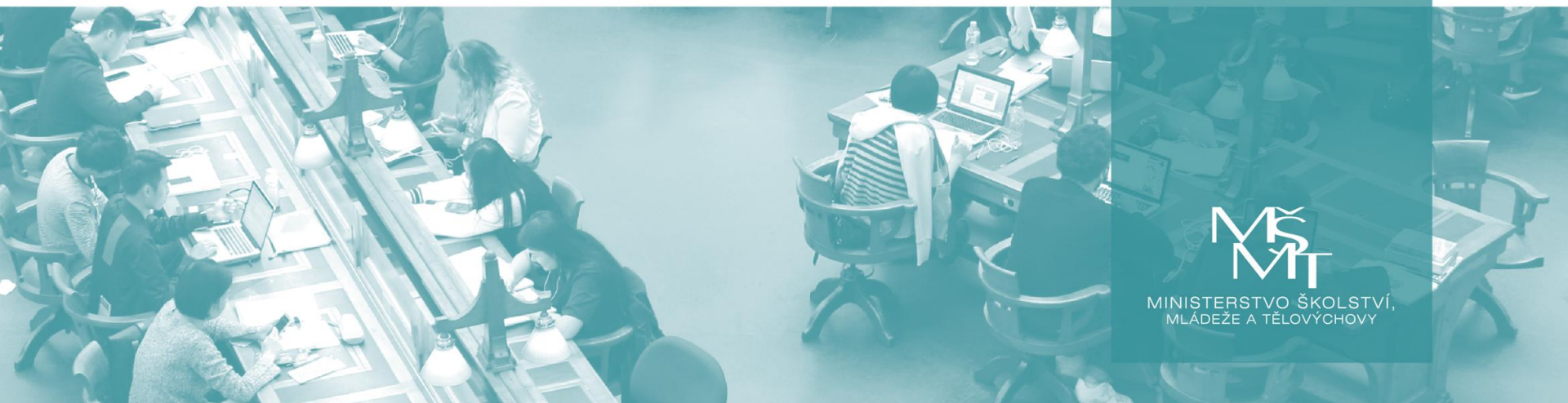


# FLEXIBILITA VZDĚLÁVÁNÍ – SYSTEMOVÉ PERSPEKTIVY Z POHLEDU MŠMT



MŠMT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# FLEXIBILITA VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY

MŠMT a NAÚ nejen v rámci chystaného návrhu novelizace příslušných částí VŠ zákona řeší aktuální výzvy:

- **Interdisciplinarita a oborově širěji zaměřené SP:** Podpora integrace SP a různých institutů specializací, kombinací oborů apod., možnost mezifakultní i meziuniverzitní spolupráce (již v aktuální novele)
- **Profesní SP:** Jasně vymezení SP jakožto typu studijního programu se specifickými standardy i metodikami hodnocení (zvažovaný návrh samostatné komory v rámci rady NAÚ)
- **Microcredentials:** Podpora implementace na VŠ, ale je třeba vymezit legislativně v rámci systému celoživotního vzdělávání i vzhledem k dalším aktérům (VOŠky, firmy, úřady aj.) a vymezit roli jednotlivých forem (reskilling, upskilling, „freeskilling“)

## FLEXIBILITA NABÍDKY A POPTÁVKY

- MŠMT aktuálně podporuje z NPO **rozvoj SP** v rámci progresivních odvětví (komponenta 3.2.) a nově také rozvoj SP v oblasti udržitelnosti a podpory zelených dovedností (komponenta 7.4.).
  - ➡ Částečná motivace k transformaci struktury SP, otázkou je, zdali by nemělo jít o širší systémovou podporu, nejen ad hoc podporu z projektů, ale i v rámci financování ze státního rozpočtu.
- Aktuálně je v rámci revize  **systému financování VVŠ**  diskutována také **otázka společenské poptávky**.
  - ➡ Podpora pro stát strategických odvětví nikoliv formou průtokového ukazatele v rámci systému financování, ale formou kontraktu/objednávky/dohody s příslušnými VŠ?
  - ➡ A dokáží se jednotliví aktéři (Stát, VŠ, Hospodářská komora aj.) shodnout na těchto odvětvích nad rámec učitelství a medicíny?

# FLEXIBILITA PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Podpora VŠ ze strany MŠMT v oblasti digitalizace a zázemí pro online výuku (NPO) a v oblasti rozvoje personálního managementu (strategický projekt 2024-25); Flexibilnější legislativní podmínky v aktuální novele VŠ zákona.

- **Prostupnost:** Velká výzva pro VŠ i MŠMT v podobě stanovení podmínek přestupů mezi SP (v aktuální novele VŠ zákona)
- **Flexibilita státní závěrečné zkoušky:** Netřeba bakalářské práce a naopak magisterské „státnice“, což může vést k velkým proměnám studijních plánů a požadavků
- **Flexibilita forem studia a výuky:** Diskutováno již od covidu, ve spolupráci z NAÚ lze modifikovat metodické požadavky
- **Hledání příčin nedokončování studia:** Důležitý indikátor, otázka jeho redefinice v systému financování VŠ, k tomu je však nutné jasně definovat příčiny (Organizace studia a požadavky na něj? socioekonomické podmínky? nabídka SP? Kvalita výuky? Dřívější úprk do praxe?)